**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**Verbale n.**

 **del Consiglio della classe 5^ …**

**relativo allo scrutinio finale dell'anno scolastico ………………….**

Il giorno ……., alle ore ……., sotto la presidenza del Dirigente Scolastico,**…………………………..**, si è riunito il Consiglio della Classe …, con la sola presenza dei Docenti, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno preventivamente concordato:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Operazioni dello scrutinio finale:
3. valutazione complessiva della classe e dei singoli studenti;
4. assegnazione del voto di comportamento;
5. assegnazione del voto di Educazione civica;
6. discussione e approvazione delle proposte di voto nelle singole discipline;
7. approvazione credito scolastico;
8. ammissione o non ammissione a sostenere l’esame di Stato;
9. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti:

Sono assenti giustificati e regolarmente sostituiti i docenti:

il professore .................................. viene nominato segretario della seduta.

Preso atto della validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei punti all’o.d.g.:

**1.** **Lettura e** **approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale letto dal segretario viene approvato…….

**2.     Operazioni di scrutinio**

Il CdC, nel suo complesso, ha ottemperato alle disposizioni contenute nell’ O.M. n. 45 del 9 marzo 2023, concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2022/2023, nelle Leggi n. 1 dell’11.01.2007 e n. 425 del 10.12.1997, recanti disposizioni in materia di “Esami di Stato”, nel DPR 22 giugno 2009 n.122, nel Dlvo 62 del 13 aprile 2017.; Nota 4608 su indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente; Decreto 11 del 25 gennaio 2023 su Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d’esame; Nota 2860 del 30 dicembre 2022 su Esame di Stato 2023 conclusivo del secondo ciclo di istruzione; Nota 24344 del 23 settembre 2022 su tempi e modalità di presentazione delle domande per i candidati interni per gli esterni; Decreto Ministeriale 164 del 15 giugno 2022 che adotta quadri di riferimento e griglie di valutazione per la seconda prova scritta degli esami di Stato negli istituti professionali.

Il Presidente ricorda che:

1. tutti i Docenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del Segreto d’Ufficio e che un’eventuale mancanza al riguardo comporterebbe l’irrogazione delle sanzioni previste dalla norma;
2. il voto di comportamento è unico e si assegna su proposta del Coordinatore di classe in base ad un giudizio complessivo sul comportamento dello studente in classe e fuori classe, nonché in regime di didattica digitale integrata (DDI), sulla frequenza, fatta salva la valutazione da parte del Consiglio di classe della deroga prevista dalla citata O. M. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 3, comma 1, lettera a),  e sulla diligenza, secondo quanto previsto dai criteri di valutazione contenuti nel PTOF dell’istituto, e da quanto ancora in vigore del D.P.R. 21/11/2007, n. 235, artt. 3 e 4 e dal D.M. n. 5 del 16/01/2009;
3. le operazioni relative agli scrutini di fine anno e agli stessi Esami di Stato sono disciplinati: dalla L. 10/12/1997, n. 425, che regola l’attribuzione dei crediti scolastici, perfezionata dal Regolamento di attuazione emanato con D.P.R. 23/07/1998, n. 323, dalla L. 11/01/2007 e dal D.M.  n. 99 del 16.12.2009, così come revisionati dai citati Dlgs 62/2017 e soprattutto per il corrente a. s. dall’O. M. n. 45 del 9 marzo 2023;
4. la L.170 del 2010 e il Decreto Ministeriale n. 5669 del 12/07/2011 (Linee guida per gli studenti con diagnosi  D.S.A.) sono parte integrante della normativa relativa alla valutazione degli studenti;
5. nel formulare per tutti gli studenti il giudizio complessivo di ammissione o di non ammissione agli esami di Stato, il Consiglio di Classe tiene conto delle disposizioni contenute nella citata O.M. n. n. 45 del 9 marzo 2023;
6. i voti sono assegnati dal CdC, su proposta dei singoli docenti, in base ad un  giudizio brevemente motivato, desunto dalle verifiche svolte a casa o a scuola, corretti e classificati; tale giudizio tiene inoltre conto del grado di partecipazione, di interesse, di autonomia di lavoro, della “serietà” con cui gli studenti hanno adempiuto i loro doveri, delle capacità critiche ed espressive, dell’impegno complessivo profuso per raggiungere una preparazione idonea con cui lo studente può affrontare con successo l’esame, colmando in alcuni casi delle lacune con una proficua partecipazione ai corsi di recupero.

Il Presidente ha quindi invitato il CdC ad esprimere, sulla base delle informazioni in suo possesso, una valutazione complessiva della classe, che è stata espressa e sintetizzata nei seguenti termini:

(inserire giudizio)

Il CdC, tenendo conto dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, passa ad esaminare il comportamento e il rendimento scolastico di ogni studente e verifica la chiarezza e l’adeguata motivazione dei giudizi espressi dai docenti sulla base  delle singole prove scritte, grafiche o pratiche ed orali effettuate nel corso dell’anno scolastico e, occorrendo, ne prende visione e ne cura l’integrazione. Viene quindi discussa la posizione di ciascun studente per quanto riguarda il comportamento e il profitto, a partire dal quadro generale delle proposte di voto e sulla base di un giudizio sintetico sulla personalità e sulla maturità di ciascun studente, senza trascurare alcun elemento utile emerso nel corso di questo e dei precedenti anni scolastici.

Un’attenzione a parte viene riservata all’Educazione civica soprattutto per quanto riguarda la trasversalità del suo insegnamento e quindi della sua valutazione a partire dalle diverse proposte dei docenti di riferimento al fine di assegnare, a ogni studente, un unico voto collegialmente definito.

Il CdC, sulla base di quanto sopra stabilito:

**A)** vista la valutazione del 1° periodo scolastico, i risultati dei corsi di recupero, analizzato lo svolgimento del secondo periodo didattico, sulla base dei criteri di valutazione contenuti nella programmazione di classe;

**B)** dopo aver preso atto dei ritardi e di eventuali note disciplinari e annotazioni varie; dopo aver sentita e discussa la proposta avanzata dal Coordinatore di classe di assegnare a ciascun studente, ai sensi del D.M. n. 5 del 16/01/2009, i voti di comportamento così come riportati nel prospetto generale dei voti allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante;

**C)**dopo aver discusso -  in base a quanto prevede la citata O.M. n. n. 45 del 9 marzo 2023 , e dopo aver considerato: a) i criteri di valutazione b) la partecipazione, l’impegno e l’interesse degli studenti in rapporto alle attività didattiche svolte; c) la “serietà” con cui gli studenti hanno adempiuto i propri compiti;

**DELIBERA**

di ammettere a sostenere gli Esami di Stato gli studenti qui sotto elencati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome  | MEDIA voti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

di non ammettere a sostenere gli Esami di Stato gli studenti ……………………………………………………………………..

in quanto:

Giudizio motivato……………………………………………………………………………………………………………………….

Il CdC ha quindi proceduto all’assegnazione dei c**rediti attributi per l’anno scolastico 2022/23 e crediti totali:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** **Studentessa/studente** | **Credito** **a. s. 2022-2023** | **Credito Totale** | **MOTIVAZIONE CREDITO****Scheda allegata per ogni studente** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**L’elenco dei candidati ammessi a sostenere l’esame di Stato con il prospetto generale dei voti viene qui allegato per l’approvazione da parte di tutti i docenti presenti e costituisce parte integrante del presente verbale.**

Alle ore ….. dopo aver preso atto che non ci sono altri argomenti, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto, sottoscritto e approvato all'unanimità.

  **Il Segretario Il Presidente**

  Prof. Prof.